



Journée Des Doctorants
06 Juin 2019

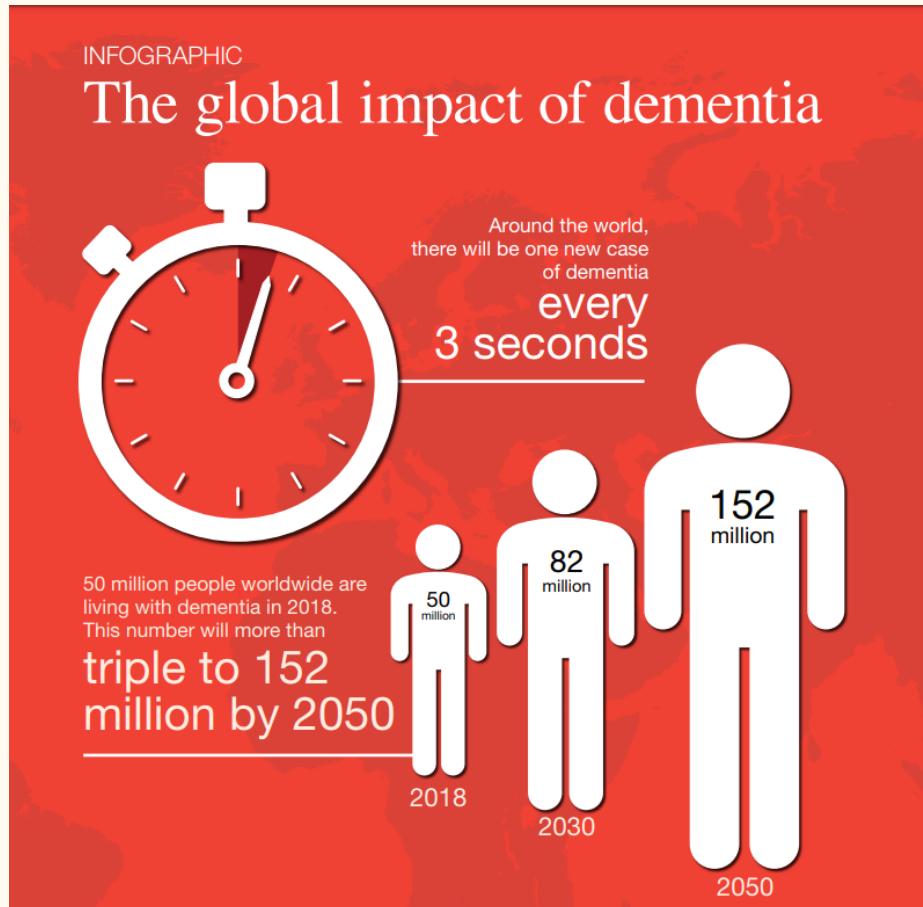
Patient virtuel Alzheimer :

Modèle informatique pour la génération de comportements affectifs et non verbaux

Amine BENAMARA

Encadré par :
Jean-Claude Martin, Brian Ravenet et Elise Prigent

Contexte socio-économique



Source : Alzheimer's Disease International : World Alzheimer Report 2018

- « The chance of having the condition rises sharply with age to **1 person in 20 over the age of 65.** »
Alzheimer's Disease International
- Symptômes entraînant une perte progressive d'autonomie des patients
- Difficulté à comprendre et communiquer avec son entourage

Contexte socio-économique

- Besoin de formation du personnel soignant

Contexte socio-économique

- Besoin de formation du personnel soignant
 - Importance du non verbal



Alive Inside
Legandado. Youtube,
23/08/2016

Contexte socio-économique

- Besoin de formation du personnel soignant
 - Importance du non verbal
 - Débordements à cause des problèmes de communication



Alive Inside
Legandado. Youtube,
23/08/2016



Dealing With Aggression
- Professional Caregiver
Training. Youtube,
23/06/2010



Contexte socio-économique

- Besoin de formation du personnel soignant
 - Importance du non verbal
 - Débordements à cause des problèmes de communication
 - Patients standardisés : trop cher et pas toujours disponibles



Alive Inside
Legandado. Youtube,
23/08/2016



Dealing With Aggression
- Professional Caregiver
Training. Youtube,
23/06/2010



Financement et contexte collaboratif

Projet ANR VirtuAlz

Concevoir un outil de formation et de sensibilisation
du personnel soignant à l'importance de la communication
non verbale lors des interactions avec des patients Alzheimer



Objectifs de la thèse

- Conception d'un modèle pathologique des émotions pour un patient Alzheimer.
- Implémentation du modèle dans un patient virtuel interactif.
- Evaluation par le personnel soignant en interaction.

Etat de l'art

- “In the context of medical education, this term [virtual patient] generally refers to any software that allows case-based training” [Kononowicz et al. 2015]

Etat de l'art

- “In the context of medical education, this term [virtual patient] generally refers to any software that allows case-based training” [Kononowicz et al. 2015]
- Plusieurs utilisations dans le monde de la santé



Rizzo et al. (2010)



Ochs et al. (2017)

Affective Virtual Patient
ISNM-International School of New Media, University of Lübeck
UKSH Campus Lübeck, Department of Pediatric Surgery

Crying child, age 8, with head injury and mother enter the outpatient department. Both are upset.

- You start the examination right away, without introduction and explanation
- Introduce yourself and calm down the child
- The situation gets you upset. You call for a nurse
- Finish the paperwork for the previous case, ignoring the current case

Submit

A screenshot of a computer interface for a virtual patient simulation. It features a woman and a young boy in a hospital setting. The text on the screen describes a crying child and a distressed mother. A list of tasks or dialogue options is provided at the bottom.

Jung et al. (2005)

Etat de l'art

- “In the context of medical education, this term [virtual patient] generally refers to any software that allows case-based training” [Kononowicz et al. 2015]
- Plusieurs utilisations dans le monde de la santé
- Seul un patient virtuel qui simule la démence : Contrôlé par un WOZ [Brundage et al. 2018]



Brundage et al. (2018)



Ochs et al. (2017)



Rizzo et al. (2010)

Affective Virtual Patient

ISNM-International School of New Media, University of Lübeck
UKSH Campus Lübeck, Department of Pediatric Surgery

A screenshot of a VR application titled "Affective Virtual Patient". It shows a woman with short brown hair and a young boy with short brown hair. Below them is a list of instructions:

- You start the examination right away, without introduction and explanation
- Introduce yourself and calm down the child
- The situation gets you upset. You call for a nurse
- Finish the paperwork for the previous case, ignoring the current case

Submit

Jung et al. (2005)

Description détaillée

- Sélection des cadres théoriques
 - Perception des expressions non-verbales
[Chaby & Narme 2009; Hot et al. 2013]
 - Evaluation cognitive des émotions [Scherer 2001]
 - Régulation des émotions [Scherer 2015; Gross 1998]
 - Expressions faciales
[Burton & Kaszniak 2007; Russell & Mehrabian 1977]

Travaux déjà réalisés

- Identification du cadre théorique et des limites actuelles
- Spécifications du Magicien d'Oz
- Définition et écriture du scénario
- 1ère Implémentation avec la plateforme d'agents MARC



Contrôle de l'agent virtuel *Mary* de la plateforme MARC avec l'interface du WOZ de VirtuAlz

Suite de la thèse

- Evaluation par le personnel soignant
- Collecte de données comportementales des interactions avec le WOZ
- Spécifications du modèle informatique pathologique des émotions
- Implémentation et validation sur un patient virtuel interactif

Bibliographie

- Brundage, S., Spitalnick, J., Quail, M., Beilby, J., Banszki, F., & Allen, P. (2018). A clinical educator's experience using a virtual patient to teach communication and interpersonal skills. *Australasian Journal of Educational Technology*, 34(3), 60–73.
- Burton, K., & Kaszniak, A. (2006). Emotional experience and facial expression in Alzheimer's disease. *Aging, Neuropsychology, and Cognition*, 13(3–4), 636–651.
- Chaby, L., & Narme, P. (2009). La reconnaissance des visages et de leurs expressions faciales au cours du vieillissement normal et dans les pathologies neurodégénératives. *Psychologie & NeuroPsychiatrie du vieillissement*, 7(1), 31-42.
- Gross, J. J., Feldman Barrett, L., John, O., Lane, R., Larsen, R., & Pennebaker, J. (1998). The Emerging Field of Emotion Regulation: An Integrative Review. In *Review of General Psychology* (Vol. 2).
- Hot, P., Klein-Koerkamp, Y., Borg, C., Richard-Mornas, A., Zsoldos, I., Adeline, A. P., ... & Baciu, M. (2013). Fear recognition impairment in early-stage Alzheimer's disease: When focusing on the eyes region improves performance. *Brain and cognition*, 82(1), 25-34.
- Jung, B., Ahad, A., & Weber, M. (2005). The Affective Virtual Patient: An E-Learning Tool for Social Interaction Training within the Medical Field. *Proceeding TESI 2005 Training Education & Education* (pp. 1-9).
- Kononowicz, A. A., Zary, N., Edelbring, S., Corral, J., & Hege, I. (2015). Virtual patients - what are we talking about? A framework to classify the meanings of the term in healthcare education. *BMC Medical Education*, 15(1), 11.
- Ochs, M., De Montcheuil, G., Pergandi, J. M., Saubesty, J., Pelachaud, C., Mestre, D., & Blache, P. (2017). An architecture of virtual patient simulation platform to train doctors to break bad news. In *Conference on Computer Animation and Social Agents (CASA)*.
- Rizzo, A., Parsons, T. D., Buckwalter, J. G., & Kenny, P. G. (2010). A New Generation of Intelligent Virtual Patients for Clinical Training. *American Behavioral Scientist*.
- Russell, J. A., & Mehrabian, A. (1977). Evidence for a three-factor theory of emotions. *Journal of Research in Personality*, 11(3), 273–294.
- Scherer, K. R. (2015). When and Why Are Emotions Disturbed? Suggestions Based on Theory and Data From Emotion Research. *Emotion Review*, 7(3), 238–249.
- Scherer, K. R., Schorr, A., & Johnstone, T. (2001). Appraisal processes in emotion : theory, methods, research. *Oxford University Press*.



Journée Des Doctorants
06 Juin 2019

Patient virtuel Alzheimer :

Modèle informatique pour la génération de comportements affectifs et non verbaux

Amine BENAMARA

Encadré par :
Jean-Claude Martin, Brian Ravenet et Elise Prigent